

# Lo spazio delle idee 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>

Per il triennio si propone l'adozione di LO SPAZIO DELLE IDEE del Gruppo Raffaello. Il progetto convince perché motivante, graduale ed efficace con particolare attenzione agli stili cognitivi e alle "Nuove Indicazioni ministeriali in merito alla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale" del 2020.

Con *L'album dei passatempo* il delicato passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria è accompagnato da numerose attività ludico operative, mirate a stimolare lo sviluppo dei prerequisiti delle diverse aree cognitive: percettiva, spazio-temporale, grafo-motoria, linguistica, logico-matematica. Nell'inserito in dotazione, una tabella di valutazione a livelli aiuterà il docente a registrare le osservazioni significative. Le numerose pagine di ristoro serviranno per i momenti di pausa durante l'anno.

## Letto-scrittura e percorso di lettura

La storia-guida del *Metodo* ha come protagonisti un simpatico palloncino giallo, un bambino e una bambina e, come sfondo integratore, un grande parco naturale.

La dimensione esperienziale vicina al vissuto quotidiano dei bambini si arricchisce di una dimensione fantastica motivante. Il *Metodo* è fonosillabico e dedica sei pagine all'identificazione, alla lettura e alla scrittura di ogni fonema in STAMPATO MAIUSCOLO, rimandando a pratici allegati l'apprendimento delle altre grafie, con i giusti tempi che ogni docente ha il compito di individuare per la sua classe.

Nel *Libro di lettura* di prima le tematiche sono incentrate sulla scoperta delle emozioni e, grazie ai laboratori, si costruiscono manufatti a tema, stimolando un clima positivo e il benessere in classe. In parallelo, dalla prima alla terza, si sviluppano dei percorsi graduati e sistematici per la comprensione e l'analisi testuale.

L'iniziativa *Biblioteca di classe* promuove il piacere di leggere regalando al docente quattro volumi di narrativa Raffaello Ragazzi collegati alla sezione finale *Amici scrittori* presente in ogni volume di lettura. I temi affrontati sono adatti per lo sviluppo delle life skills e sono introdotti da una pagina motivante riservata all'intervista con l'autore.

Il *Laboratorio di Italiano* è uno strumento indispensabile per sviluppare le competenze linguistiche. Attraverso un simpatico percorso "stradale", i bambini scoprono la grammatica operando con esercizi a livelli e attività cooperative. Con il percorso di scrittura il docente ha a disposizione numerose esercitazioni graduali per guidare gli alunni alla produzione di testi e riassunti, in stretto collegamento con i *Libri di lettura*.

## Un percorso innovativo ed efficace per la matematica

Il percorso propone al centro dell'itinerario didattico i processi di *problem solving*, combinando efficacemente rigore e razionalità con creatività e immaginazione e aprendo le porte ad una matematica più coinvolgente e "sorridente". Nel testo i numeri sono introdotti da una filastrocca che vede come protagonista il palloncino del *Metodo* in un progetto caratterizzato dalla forte continuità. Il numero viene rappresentato con diverse modalità che gli alunni possono sperimentare concretamente: le mani, il dado, l'abaco, il pongo, le cannuce. Pagine speciali di *Matematica e Arte* forniscono stimoli per l'utilizzo delle competenze matematiche in contesti non noti. Gli esercizi accompagnano il percorso di studio passo dopo passo, proponendo attività per potenziare e consolidare il ragionamento e il calcolo matematico, oltre che per sviluppare il pensiero computazionale (CODING) e prealgebrico (EARLY ALGEBRA). In allegato, un inserto cartonato per classe con cui costruire strumenti da tenere sempre a portata di mano che aiuteranno l'alunno a sviluppare la memoria e l'autonomia nello studio.

## I percorsi disciplinari e il metodo di studio

Un approccio narrativo introduce le sezioni disciplinari del sussidiario di terza proponendo un inquadramento globale del contenuto, andando incontro ai diversi stili e livelli cognitivi. Gli alunni vengono così orientati alla scoperta dei saperi con semplicità e piacere. Inoltre, grazie agli inserti *MateMAP* e *StudioMAP verso la classe quarta*, gli alunni impareranno a costruire un sapere organizzato con mappe e riassunti per essere pronti ad affrontare i percorsi disciplinari del biennio.



### CLASSE 1<sup>a</sup>

codice pack 9788847237131

- L'album dei passatempo - pp. 72
- Metodo - pp. 192
- Quaderno del corsivo - pp. 72
- Quaderno dello stampato - pp. 24
- Letture + grammatica - pp. 128
- Discipline - pp. 240
- Alfabetiere individuale
- Educazione civica 1-2-3 - pp. 96

### CLASSE 2<sup>a</sup>

codice pack 9788847237322

- Letture - pp. 144
- Matematica + eserciziario - pp. 152
- Discipline - pp. 80
- Laboratorio di Italiano - pp. 136

### CLASSE 3<sup>a</sup>

codice pack 9788847237391

- Letture - pp. 200
- Matematica + eserciziario + MateMAP - pp. 224
- Discipline + eserciziario + StudioMAP - pp. 256
- Laboratorio di Italiano - pp. 200

### Per l'insegnante e la classe

- Guida al testo con: guida alla valutazione 2020; guida alle verifiche a livelli di 3<sup>a</sup> con soluzioni e rubriche valutative; programmazioni annuali con giudizi descrittivi; didattica inclusiva e PEI; schede operative; didattica e nuove metodologie: Coding, Tinkering, Classe capovolta, STEM/STEAM
- 4 volumi di narrativa Raffaello Ragazzi
- CD Audiolibro
- DVD libro digitale in versione off-line
- Risorse per la didattica digitale integrata Studio@casa

### Io imparo facile

A richiesta i volumi con percorsi semplificati per alunni con BES e DSA, anche in versione audio scaricabile on-line.

Risorse digitali, alta leggibilità, Audiobook, traduttore automatico.



DIDATTICA  
DIGITALE  
INTEGRATA



LIBRO  
DIGITALE