

Il cerchio dei lettori 4^a-5^a

Per l'ambito linguistico del biennio della Scuola Primaria si propone l'adozione de **IL CERCHIO DEI LETTORI** del Gruppo Editoriale Raffaello che offre un percorso di apprendimento per una didattica delle competenze in linea con le Nuove Indicazioni ministeriali in merito alla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale 2020.

Il progetto convince perché ha come obiettivo di mettere le **emozioni** al centro del percorso di crescita personale del bambino seguendo due direttrici: **emozioni per crescere**, **emozioni per imparare**. Nel percorso emozioni per crescere le proposte didattiche, incentrate sulla cooperazione e sul mutuo aiuto, riguardano la strutturazione del proprio io, io persona, io cittadino. Il percorso utilizza le emozioni come leva per generare **motivazione** e quindi **apprendimento**. Emozionarsi nella lettura fine a se stessa, acquisire sicurezza nell'analisi del testo, guidata da mappe e riassunti, imparare a ripetere, a riutilizzare competenze già acquisite, divertirsi con la grammatica, autovalutarsi per essere fieri dei propri progressi, in un CERCHIO positivo che porta con sé relazioni armoniose tra insegnanti, bambini e genitori.

I VOLUMI ANTOLOGICI DI QUARTA E QUINTA

I volumi di lettura si aprono con una *Sezione di accoglienza* volta a verificare i **prerequisiti d'ingresso** e seguita dal laboratorio *Leggere e comprendere* che fornisce ai bambini gli strumenti fondamentali per capire un testo. Attraverso attività mirate si consolida la comprensione del lessico e del contenuto generale (informazioni esplicite e implicite) e si riflette sui significati più nascosti.

Il resto del volume è strutturato in **Unità testuali** e si pone tre obiettivi principali:

1. stimolare il **piacere della lettura** come scelta libera, mediante pagine dedicate al piacere emozionarsi e di divertirsi leggendo, sensazioni la cui intensità sarà valutata mediante un originale termometro delle emozioni;
2. guidare l'alunno a "mettere a fuoco" i principali elementi testuali attraverso attività di **comprensione** che ripropongono in modo sistematico il percorso del laboratorio iniziale;
3. guidare l'alunno ad analizzare le diverse **tipologie testuali** favorendo la motivazione e la sicurezza di sé attraverso un processo che, partendo da mappe/guida completate, lo conduca a riassumere autonomamente processi di comprensione e analisi.

Il progetto è caratterizzato in particolar modo da due sezioni speciali.

Il **CERCHIO DELLE EMOZIONI**: come in una piccola tribù di indiani, i bambini vengono messi a conoscenza dei **5 poteri del cerchio**. Ogni pagina presenta un'emozione in cui attivare i poteri del cerchio per trasformare le emozioni in parole, immagini, espressioni del corpo, attività **giocose** che aiutano a conoscere e gestire le emozioni.

Il **CERCHIO DEL cittadino**: sempre grazie al potere del cerchio si va alla scoperta degli atteggiamenti positivi legati all'educazione civica, partendo da alcune parole centrali come gentilezza, collaborazione, uguaglianza...

Ogni volume antologico è corredato dall'allegato **ItaMAP**: uno strumento strategico per guidare il bambino all'utilizzo di mappe cognitive e acquisire gradualmente le metodologie indispensabili per affrontare lo studio, memorizzare le nuove conoscenze relative all'**analisi delle tipologie testuali** e organizzare le informazioni in una visione d'insieme.

GRAMMATICA RAF Rifletto Apprendo Fisso - Costruita sulla **didattica di senso** questa Grammatica propone contenuti legati alla didattica per competenze e al "sapere situato". La **situazione-problema** iniziale permette di apprendere scoprendo. Non mancano attività cooperative oltre che numerose pagine di esercizi. In allegato il fascicolo **GrammaMAP**.

MI METTO ALLA PROVA - Questo volume è composto da un **Percorso di scrittura** collegato all'antologia; i **compiti di realtà** ben strutturati che prendono spunto da alcuni brani antologici, le **verifiche a livelli** e le **prove nazionali INVALSI**.

IMPARO A RIASSUMERE - Un allegato biennale dedicato esclusivamente al riassunto: per imparare una competenza fondamentale anche per lo studio, quella di sintetizzare un testo. Il volume è particolarmente operativo e graduale.

ARTE E MUSICA - Grazie al formato ad album, l'allegato di Arte e musica diventa ancora più adatto a lavorare. Infatti accanto a pagine teoriche sulla grammatica artistica, la tecnica e il colore si trovano pagine **operative** per creare vere e propri lavori artistici. Arricchiscono il progetto le pagine di **verifica**, i **laboratori** e una sezione finale sui **musei d'Italia**.

R GRUPPO EDITORIALE
RAFFAELLO

CLASSE 4^a

codice pack 9788847234840

- Letture - pp. 216
+ Ita MAP - pp. 16
- Mi metto alla prova - pp. 88
+ LOGICAMENTE - pp. 8
- Grammatica RAF 4/5 - pp. 344
+ Gramma MAP - pp. 8
- Prendo il volo - pp. 48
- Educazione civica 4-5 - pp. 104

CLASSE 5^a

codice pack 9788847234901

- Letture - pp. 224
+ Ita MAP - pp. 16
- Mi metto alla prova - pp. 104
+ LOGICAMENTE - pp. 8

Per l'insegnante e la classe

- Guida al testo con: **guida alla valutazione 2020**; guida alle verifiche a livelli con soluzioni e rubriche valutative; **programmazioni annuali con giudizi descrittivi**; didattica inclusiva; schede operative; didattica e nuove metodologie: Coding, Tinkering, Classe capovolta, STEAM
- **Novità**: versione digitale sfogliabile con soluzioni integrate dei volumi di GRAMMATICA 4 e 5
- CD Audiolibro
- DVD libro digitale in versione off-line
- Risorse per la didattica digitale integrata Studio@casa

Io imparo facile

A richiesta i volumi con percorsi semplificati per alunni con BES e DSA, anche in **versione audio** scaricabile on-line.

Risorse digitali, alta leggibilità, Audiobook, traduttore automatico.

