In accordo con le/gli insegnanti dell’interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l’adozione del seguente corso:

Roberta Del Vecchio, Sabrina Domini

**GIORNATE DAI MILLE COLORI**

**Percorso di alternativa all’IRC per le classi quarta e quinta della scuola primaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi quarta e quinta**• Giornate dai mille coloriCLASSI 4-5 pp. 168**ISBN 978-88-426-3291-7**prezzo ministeriale*pubblicato da* ***Il Capitello*** |  |

**Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.**

**Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.**

*Giornate dai mille colori* rappresenta un valido supporto didattico all’insegnamento di Alternativa alla Religione Cattolica.

Il volume, suddiviso per classi, è strutturato in **percorsi mensili**, ognuno dei quali si articola a partire da una **Giornata speciale** che coincide con ciascuno dei mesi dell‘anno scolastico: feste, ricorrenze nazionali, europee o internazionali, dedicate ai temi della cittadinanza, della sostenibilità, dell’uguaglianza e dell’affettività.

La scelta delle **Giornate speciali** tiene conto del grado di **sviluppo cognitivo** e della **sensibilità dei bambini e delle bambine**, **anche di nazionalità non italiana**, con lo scopo di affrontare argomenti sempre comprensibili per alunni e alunne di ciascuna delle cinque classi e utili alla loro crescita emotiva, culturale e sociale.

Il progetto, non semplicemente sovrapponibile a un corso di Educazione civica, propone letture e attività afferenti a numerose materie, dai Linguaggi, alla Storia, alla Geografia, fino alla Matematica, alle Scienze e all’Inglese, secondo una **logica di interdisciplinarità e trasversalità** che punta a consolidare le conoscenze acquisite, a fornirne di nuove e a sviluppare la capacità di sintesi tra le stesse.

La didattica è ben bilanciata tra **proposte tradizionali e attività ludiche innovative** (compiti di realtà, didattica attiva, *tinkering*, *coding*), per favorire il coinvolgimento degli alunni e delle alunne e trasformare le ore di attività Alternativa all’IRC in un momento di apprendimento attivo e realmente significativo.

Data, Il Docente