In accordo con le/gli insegnanti dell’interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l’adozione del seguente corso:

Ricerca e Sperimentazione Didattica ARCHIMEDES

F. Principi

**SfogliaStorie**

**Sussidiario dei Linguaggi per le classi quarta e quinta della Scuola primaria**

*pubblicato da* ***Il Capitello***

**SfogliaStorie** è un **progetto ricco di contenuti e dispositivi didattici**, costruito per stimolare nei bambini e nelle bambine **il piacere di leggere**, con l’ausilio di un apparato grafico vivace e accattivante.  

Le **diverse attività**, le numerose **rubriche** e le **proposte in modalità cooperativa** sono state progettate per coinvolgere bambini e bambine e favorire il **lavoro di squadra**. Attraverso i brani e le attività proposte, gli alunni potranno sviluppare il **pensiero critico** e **integrare lettura, arte e musica** nelle loro abitudini quotidiane. 

Le due **antologie** si aprono con un laboratorio di **comprensione**, considerata il primo passo per attivare le competenze di lettura, e presentano l’**analisi** delle diverse tipologie testuali attraverso una struttura chiara e fissa. L’attenzione alla comprensione e all’analisi dei testi è evidente in tutte le pagine, arricchite da originali rubriche dedicate alle **Stagioni** e all’**incontro con gli autori**. Proprio attraverso la proposta di storie contemporanee attente ai temi della diversità, *SfogliaStorie* rivela il principale scopo di favorire l’**inclusione,** l**’integrazione** e il **rispetto**, valori fondamentali rispondenti ai principi dell’Educazione civica e agli obiettivi di Agenda 2030. 

Sono inoltre presenti pagine **CLIL** con attività focalizzate sul vocabolario e le strutture grammaticali della lingua in relazione ai tipi di testo affrontati. Una ricca dotazione di allegati – la **Grammatica**, la **Scrittura**, il quaderno di **Arte e Musica**, l’**Educazione civica**, il **Quaderno** **della valutazione** – mette a disposizione dei bambini e delle bambine utili strumenti che completano gli apprendimenti e insegnano a **imparare ad imparare**.

**CODICI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 4**  Letture pp. 240  Scrittura pp. 96  Grammatica pp. 168  Arte e immagine con Musica 4-5 pp. 72  Educazione civica 4-5 pp. 72  Quaderno delle valutazione 4-5 pp. 72  **ISBN: 978-88-426-1823-2**  **Pagine: 720** | **CLASSE 5**  Letture pp. 240  Scrittura pp. 96  Grammatica pp. 168  **ISBN: 978-88-426-1824-9**  **Pagine: 504**  **Su richiesta:**  **K60043 PIÙ FACILE Linguaggi 4 pp. 120**  **K60044 PIÙ FACILE Linguaggi 5 pp. 120** |
| **PER L’INSEGNANTE**  **978-88-426-1825-6 Guida Letture 4 pp. 216**  **978-88-426-1826-3 Guida Letture 5 pp. 216**  **978-88-426-3340-2 Laboratori di lettura e scrittura creativa** | **PER LA CLASSE**  **K60042 6 Poster**  **978-88-350-5842-7 Il Gioco dell’Educazione Civica** |

**Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi. Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.**

Data, Il Docente