In accordo con le/gli insegnanti dell’interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l’adozione del seguente corso:

Marella Berger, Marina Gennesi, Nicoletta Stio

**IL NUOVO COME FARFALLE DAI MILLE COLORI**

**Corso di IRC per le classi prima, seconda e terza della scuola primaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi prima, seconda e terza**  • Il nuovo come farfalle dai mille colori  CLASSE 1 pp. 96  • Il nuovo come farfalle dai mille colori  CLASSI 2-3 pp. 180  • ART BOOK 1-2-3 pp. 40  **ISBN 978-88-426-3292-4**  prezzo ministeriale  *pubblicato da* ***Il Capitello*** | **Per l’insegnante**  • Guida Classi 1-2-3 pp. 336  **978-88-426-3294-8**  • Guida Le 5 grandi religioni pp. 240  **978-88-426-3296-2**  • Abbonamento gratuito a «L’Ora di Religione» in formato digitale  **Per la classe**  • 6 Poster Classi 1-2-3  **CS K9878N** |

**Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.**

**Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.**

Una nuova versione rivista e aggiornata del precedente *Come Farfalle dai mille colori*.

Punto focale del progetto è l’attenzione all’**evoluzione** dei bambini e delle bambine attraverso le pagine di **accoglienza** e la **gradualità delle attività e del linguaggio**.

Ampio spazio è dedicato al **dato interreligioso e interculturale** con proposte volte a suscitare il **confronto** e il **dialogo**. L’intero percorso favorisce l’**inclusione** e la consapevolezza che la diversità è **ricchezza culturale**.

La presenza di numerose attività diversificate e innovative (come la **Pixel Art**, la **Pop Art**, il **coding**) offre all’insegnante la possibilità di trasmettere i contenuti attraverso una **didattica «ludica»**.

La rubrica **Noi cittadini del mondo** guida i bambini e le bambine a sentirsi parte integrante del mondo e pronti a compiere scelte responsabili, per diventare cittadini consapevoli.

Data, Il Docente